

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества села Неверкино

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино  
\_\_\_\_\_ Д.З.Куряева  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет  
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино  
о результатах самообследования  
деятельности  
за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2017 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино.

Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино (далее ЦДТ) является Отдел образования Неверкинского района Пензенской области.

ЦДТ – многопрофильное учреждение, предметом деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческой самореализации учащихся. ЦДТ осуществляет координационное, организационно-педагогическое и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в Неверкинском районе технической, художественной, естественнонаучной, социально – педагогической направленностей.

ЦДТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица : ОГРН 1025800547277, ИНН 5825070329, КПП 582501001.

ЦДТ имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием.

Устав ЦДТ утвержден приказом Отдела образования Неверкинского района № 137 от 07.12.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (серия 58ЛО1 № 0000631, регистрационный номер 11816 от 04 марта 2016г.).

ЦДТ работает по утвержденному Отделом образования Пензенской области Муниципальному заданию.

Муниципальным заданием ЦДТ определено выполнение муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;

Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Вторая услуга - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Только за первый квартал 2017 года было проведено более 100 консультаций по различным вопросам.

Также по муниципальному заданию ЦДТ выполняет работу по организации и проведению конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности. В 2016- 2017 учебном году в рамках муниципального задания было организовано и проведено 15 массовых мероприятий муниципального уровня, проведено более 10 мастер-классов, более 30 индивидуальных консультаций по различным вопросам образовательной деятельности учреждения дополнительного образования с общим охватом более 150 человек.

Наиболее распространенными формами мероприятий являются состязательные мероприятия – это соревнования, конкурсы, выставки, фестивали.

Приоритетом деятельности ЦДТ является художественное творчество учащихся, которым занимаются 50% детей от общего числа занимающихся.

## СТРУКТУРА ЦДТ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Формами самоуправления ЦДТ являются: Общее собрание, Совет трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующего Положения.

Общее собрание решает принципиальные вопросы деятельности всего коллектива.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития Учреждения.

В целях повышения качества содержания образования в объединениях ЦДТ, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогических работников, а также для обмена опытом работы с другими организациями района действовал методический совет.

Порядок формирования, компетенции и регламент работы общего собрания, педагогического и методического советов определен соответствующими Положениями.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводились в соответствии с утвержденным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решались на совещании при директоре. Оперативность и системность управления учреждением обеспечивались еженедельными совещаниями администрации.

В ЦДТ разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

На 2016-2017 учебный год был составлен план-график контроля администрацией, в котором определены мероприятия, темы и формы контроля. План-график был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором. Результаты контроля выносились для обсуждения на педагогический совет, на производственные совещания, заседания при директоре.

В ЦДТ действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Неверкинского района и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера. Таким

образом, сложившаяся система управления ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2016-2017 учебном году к образовательной деятельности с учащимися в ЦДТ были привлечены 11 педагогических работников, в том числе: 7 человек с высшим образованием, 4 педагога высшей квалификационной категории, 7 педагогов первой квалификационной категории.

Среди них:

- награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек.

- победитель областного профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический Олимп» 2012 года - 1 человек;

Результативность образовательного процесса во многом зависит от квалификации педагогов. Большое внимание администрация ЦДТ уделяет повышению квалификации педагогических работников.

В ЦДТ сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется через:

- обучающие семинары;
- курсы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- открытые занятия и творческие отчёты педагогов;
- наставничество;
- самообразование.

В 2016-2017 учебном году все педагогические работники прошли обучение на курсах, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В ЦДТ работает аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, которая создана из числа наиболее квалифицированных педагогов, методиста, администрации. В своей деятельности комиссия руководствуется Положением об аттестационной комиссии.

Без сомнения достижения учащихся определяются профессионализмом педагогического коллектива учреждения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в ЦДТ организован с учетом индивидуальных запросов учащихся.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Уставом МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино;
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового

- воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация учащихся и их адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучаются 456 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Все объединения работают на бесплатной основе. Платных услуг ЦДТ не оказывает.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ЦДТ принимаются локальные нормативные акты, в том числе, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и т.д.

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет или заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный образовательной программой. В 2016-2017 учебном году на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на первый год обучения принято 180 детей.

Численный состав (наполняемость) и режим занятий объединения определяются дополнительной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принимается решением педагогического совета.

Учебный план на 2016–2017 учебный год составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, запросами и интересами учащихся, особенностями учреждения.

Для реализации Образовательной программы в 2016-2017 учебном году ЦДТ необходимо кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

В учебном плане представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, количестве учебных групп.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия организуются, в основном, во второй половине дня. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий.

В целях совершенствования работы с особо одаренными детьми предусматриваются индивидуальные маршруты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таким образом, учебный план ЦДТ отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой учреждения и позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы.

## КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	%
1	Художественная	7	38,9
2	Социально-педагогическая	7	38,9
3	Естественнонаучная	1	5,55
5	Техническая	1	5,55
6	Туристско-краеведческая	1	5,55
7	Физкультурно-спортивная	1	5,55
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за счёт субсидии на выполнение муниципального задания.

Программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены приказом директора ЦДТ.

В зависимости от ожидаемых результатов в ЦДТ выделяются три уровня освоения образовательных программ: ознакомительный, базовый, углубленный.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦДТ гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется воспитательное пространство образовательного учреждения;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- обеспечивается открытый характер воспитательной системы: контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания; взаимодействие ЦДТ с социальными институтами окружающего социума.

В ЦДТ создана и успешно функционирует воспитательная система.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в ЦДТ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей, педагогов и родителей.

В ЦДТ создаются такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Значимая для педагога, детей, родителей деятельность, обеспечивающая достижения целевых ориентиров в ЦДТ – это годовой круг традиционных дел.

В рамках реализации образовательных программ детских творческих коллективов многие объединения продолжают работать в каникулярное время, которое используется для организации и проведения походов, экскурсий и т.д.

В коллективе детей ЦДТ есть группа учащихся, которая нуждается в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги помогают учащимся найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение детей.

Опыт показывает, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, походы на выставки, в музей, отчетные выставки и концерты для родителей и др .

Одним из важных условий реализации воспитательной системы ЦДТ является взаимосвязь всех субъектов воспитания.

В 2016-2017 учебном году педагоги ЦДТ работали в тесном сотрудничестве с родителями учащихся. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ЦДТ. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от ЦДТ помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в ЦДТ, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

В 2016-2017 учебном году формами взаимодействия педагогического коллектива с родителями являлись:

- знакомство родителей с планированием работы объединений;
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместные трудовые акции;
- привлечение родителей к проведению массовых мероприятий;
- совместные экскурсии и походы;
- организация мероприятий-отчетников для родителей по итогам деятельности объединений.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей - свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределиться в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Таким образом, сущность и содержание воспитания в ЦДТ являются социально востребованными и общественно значимыми.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организационно-массовой деятельности ЦДТ является обеспечение условий и механизмов для развития детского творчества учащихся.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направлениям деятельности ЦДТ;
- обеспечение качественного проведения районных, итоговых массовых мероприятий;
- выявление лучших учащихся и одаренных детей с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность ЦДТ в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- анализ образовательных потребностей социума;

- оказание методической помощи в организации инновационной педагогической деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- пополнение информационного банка данных ЦДТ по программно-методическому обеспечению;
- выявление, изучение, оценка результативности, обобщение и внедрение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования ЦДТ;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ в 2016-2017 учебном году осуществлялась по направлениям :

- программно-методическая деятельность (разработка и совершенствование дополнительных общеразвивающих программ; подготовка авторских программ и методических пособий к участию в конкурсах различного уровня; разработка методической продукции);

- аналитическая деятельность (проведение мониторингов, подготовка аналитических документов);

- обучающая деятельность (организация работы школы педагогического мастерства; организация наставничества; проведение обучающих семинаров по повышению квалификации; организация работы творческих лабораторий); образовательные учреждения, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Система образования детей ЦДТ достаточно развита, имеет достижения, на которые она опирается при осуществлении модернизации дополнительного образования детей. Вектором развития учреждения является введение инноваций в образовательный процесс.

Инновациями для ЦДТ является активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность; реализация образовательных и социальных проектов среди учащихся.

Как видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива ЦДТ реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные и др.).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс проходит в здании ЦДТ по адресу: ул. Музыкальная 2. здание МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино эксплуатируется с 1990 года, находится в собственности администрации Неверкинского района.

Занятия организуются в 8 классных кабинетах и одном танцевальном зале. Площадь всех помещений 666,84 кв.метра. Здание имеет все виды благоустройства.

В ЦДТ нет специального помещения, в котором располагалась бы библиотека, однако в кабинетах учреждения находится около 450 экземпляров книг, брошюр, журналов, используемых в образовательном процессе.



В ЦДТ имеются в наличии:

- компьютеры – 5 штук;
- принтеры – 2 штук;
- Сканер – 1 штук;
- Музыкальный центр – 1 штук;
- Мультимедийный проектор с экраном – 1 штук;
- фрезерный станок – 1 штук;
- токарный станок по металлу – 1 штук;
- токарный станок по дереву - 1 штук;
- заточный станок – 1 штук;
- Швейные машинки ножные – 3 штук;
- швейная машинка электрическая - 1 штук;.

Из чего можно сделать вывод, что материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ЦДТ соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Деятельность учреждения соответствует задачам, которые ставит перед собой коллектив. Достижения учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

Основываясь на результатах самообследования, нами определены приоритетные задачи развития ЦДТ:

Первая - создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:

- обновление программного обеспечения. Педагогами и методистом ЦДТ будет продолжена работа по разработке и корректировке, реализуемых в учреждении, и созданию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности, усовершенствование инновационных проектов и методик;

- работа по программе выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Вторая - совершенствование методического сопровождения дополнительного образования детей.

Третья - использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В образовательный процесс ЦДТ внедряются новые формы обучения, связанные с информационными технологиями. На протяжении 3 лет успешно осуществляет свою деятельность школа юных журналистов, обучение в которой осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения.

Работа в данном направлении будет продолжена, что позволит вовлечь в дополнительное образование большее количество одаренных детей.

Четвертая - повышение профессиональной компетентности педагогических

кадров ЦДТ.

Пятая задача - это совершенствование качества проведения муниципальных массовых мероприятий: соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.д. для учащихся и педагогических работников. Эта работа будет продолжена в дальнейшем, так как такие мероприятия важны для самоопределения ребенка.

Следующая задача - расширение взаимодействия с образовательными организациями.

ЦДТ планирует расширение связей с образовательными организациями не только нашего, но и других районов. Это обмен опытом работы, участие в открытых региональных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.д.

Укрепление связей ЦДТ с социумом – основной показатель жизнеспособности учреждения, расширение его возможностей, способ влияния на социально-культурную ситуацию в районе, привлечения общественного внимания к проблемам детства и юности, поддержки дополнительного образования детей.

Всесторонний анализ деятельности позволяет сделать вывод, что ЦДТ занимает достойное место в системе дополнительного образования района, имеет своё лицо. Это обусловлено бережно сохраняемой и развиваемой материально-технической базой учреждения, стабильностью педагогического коллектива высококлассных специалистов, освоением и использованием новых образовательных технологий, современного оборудования на занятиях с учащимися.